

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SUB
TEMA PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA
PENANGGULANANYA BAGI SISWA SMP NEGERI 2**

COLOMADU



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

CHARISMA BAYU PAMUNGKAS
A 610110010

**PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Charisma Bayu Pamungkas

NIM : A610110010

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi :

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SUB TEMA
PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA
PENANGGULANGANYA BAGI SISWA SMP NEGERI 2 COLOMADU**

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sediri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 September 2015

A green rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a small Garuda logo on the right, and the number "6000" in large digits. Below the number, it says "ENAM RIBU RUPIAH". A handwritten signature in black ink is written across the stamp.

Charisma Bayu Pamungkas

A610110010

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SUB TEMA
PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA
PENANGGULANANYA BAGI SISWA SMP NEGERI 2 COLOMADU**

Diajukan Oleh:

CHARISMA BAYU PAMUNGKAS

A610110010

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Pembimbing



Drs. Suharjo, M.S.

NIK. 254

Tanggal persetujuan :

21/10/2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SUB
PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA
PENANGGULANANYA BAGI SISWA SMP NEGERI 2 COLOMADU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CHARISMA BAYU PAMUNGKAS

A610110010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari : 20 Oktober 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1 Drs.Suharjo,M.S

2 Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP.

3 R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si.,MP

()

()

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,



Prof. Dr. Harun Loko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali nampak mustahil. Kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik

(Evelyn Underhill)

Tidak perlu menjadi pahlawan yang hebat untuk melakukan suatu hal, untuk bersaing anda hanya mendapat piala biasa. Cukuplah dengan motivasi untuk tujuan yang matang

(Sir Edmund Hillary)

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan-kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat

(Winston Churchill)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT, karya ini
dengan tulus peneliti persembahkan untuk:

Orangtua ku, Bapak Bambang Mursito S.pd dan Ibuk Heny Wiyati,
dengan penuh kasih sayang, pengorbanan dan curahan doa yang tulus
serta yang tiada
hentinya memberikan semangat dan membiayai sekolahku dari kecil
sampai saat ini.

Kakak-Kakak ku & Adik Tersayang, terimakasihku kepada kalian

teman-teman ku pendidikan geografi seperjuangan yang selalu
memberikan canda tawa di saat mengerjakan skripsi.

Dosen Pendidikan Geografi yang telah tulus dan ikhlas
memberikan ilmunya, terimakasih.

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SUB TEMA
PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA
PENANGGULANANYA BAGI SISWA SMP NEGERI 2 COLOMADU**

Charisma Bayu Pamungkas/A610110010. **PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SUB TEMA PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA PENANGGULANANYA BAGI SISWA SMP NEGERI 2 COLOMADU.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2015.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan antar proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif dengan proses pembelajaran menggunakan model konvensional serta penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP N 2 Colomadu, dengan mengembangkan produk media pembelajaran interaktif sub tema kerusakan lingkungan hidup. Model pengembangan ini mengacu pada Dick and Carrey yaitu dengan melakukan pre test dan post test pada kelas eksperimen dan kontrol. Hasil pengembangan produk media melalui tahap validasi ahli, respon siswa dengan rata-rata 3,22 yang di kategorikan baik, respon guru dengan rata-rata 3,00 yang di kategorikan baik, hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran, nilai rata-rata kelas eksperimen yang mulanya 69,25 setelah menggunakan produk menjadi 75,88, sedangkan kelas kontrol 69,69 menjadi 75,06. Dari uraian di atas dapat di simpulkan bahwa ada perbedaan antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran powerpoint dan kelas kontrol tanpa perlakuan produk.

Kata Kunci: Pengembangan, media pembelajaran, Hasil belajar siswa

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SUB PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP DAN UPAYA PENANGGULANGANYA BAGI SISWA SMP NEGERI 2 COLOMADU”**. Penyusunan skripsi bukan hanya usaha dan doa penulis semata, melainkan tidak terlepas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Suharjo, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing yang selalu memberikan suport dan ketegasan selama menyusun skripsi.
2. R. Muh Amin Sunarhadi, S. Si, M. P selaku penguji ujian skripsi dan dosen pendidikan Geografi Universitas Muhammdiyah Surakarta.
3. Kepala sekolah SMP N 2 Colomadu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk terlaksananya penelitian ini.
4. Teman – teman ku Pendidikan Geografi yang tak lelah memberi dukungan untuk segera menuntaskan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan kemampuan, pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat.
6. Ari Diniyati, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dalam bidang akademik.

7. Semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan memperoleh imbalan berupa pahala dari Allah SWT dan besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamulaikum Wr. Wb

Surakarta, 28 September 2015

Charisma Bayu Pamungkas

A610110010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DATAR GAMBAR	xvi
DATAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7

2. Pembelajaran Interaktif.....	8
3. Pengertian Powerpoint.....	9
4. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	10
5. Pengertian Peserta Didik.....	11
6. Penelitian Dan Pengembangan.....	12
B. Penelitian Terdahulu.....	13
C. Kerangka Penelitian.....	14
D. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
B. Jenis Penelitian.....	17
C. Model Pengembangan.....	18
D. Cluster Sampling Dan Teknik Pengambilan Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Instrumen Penelitian	22
G. Desain Eksperimen.....	24
H. Teknik Uji Pra Syarat Test.....	24
I. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data.....	30
1. Profil Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu.....	30
2. Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Colomad.....	30
B. Hasil Pengembangan.....	32

1. Mengidentifikasi Tujuan Umum Pembelajaran.....	32
2. Mengembangkan Instrumen Penilaian.....	33
3. Mengembangkan Strategi Pembelajaran.....	39
C. PEMBAHASAN PRODUK.....	40
1. Profil pengembangan media pembelajaran.....	40
2. Angket kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran.....	40
3. Angket kebutuhan guru terhadap media pembelajaran.....	47
D. DESAIN PRODUK.....	50
a. Menentukan potensi yang dikembangkan.....	51
b. Pelaksanaan pengembangan.....	51
c. Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	54
E. HASIL EKSPERIMEN.....	60
1. Persiapan Eksperimen.....	60
2. Uji Produk.....	61
3. Hasil Analisis Data.....	64
A. Uji Normalitas.....	64
a) Uji Komparasi.....	65
b) <i>Paired Sample T test</i>	65
B. <i>Wilcoxon Test</i>	67
F. RESPON SISWA DAN GURU.....	69
a. Respon Siswa.....	69
b. Respon Guru.....	72

BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan`	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

3.1 Waktu Penelitian	16
3.2 Instrumen Kebutuhan Siswa.....	22
3.3 Kriteria Respon Siswa.....	29
4.1 Standart Kompetensi Dan Kompetensi Dasar.....	30
4.2 Profil Instrumen Penilaian.....	33
4.3 Validitas Instrumen Penilaian	34
4.4 <i>Reliabilitas Statistic</i>	38
4.5 Instrumen Kebutuhan Siswa Aspek isi	41
4.6 Instrumen Kebutuhan Siswa Aspek Kebahasaan.....	42
4.7 Instrumen Kebutuhan Siswa Aspek Penyajian.....	44
4.8 Instrumen Kebutuhan Siswa Aspek Grafik.....	45
4.9 Angket Kebutuhan Guru Aspek Materi.....	47
4.10 Angket Kebutuhan Guru Aspek Kebahasaan.....	48
4.11 Angket Kebutuhan Guru Aspek Penyajian.....	49
4.12 Angket Kebutuhan Guru Aspek Grafik	50
4.13 Analisis Ahli Materi Aspek Isi.....	55
4.14 Analisis Ahli Materi Aspek Kebahasaan.....	56
4.15 Analisis Ahli Materi Aspek Penyajian.....	56
4.16 Analisis Ahli Materi Aspek Desain.....	57
4.17 Analisis Ahli Media Aspek Isi.....	58
4.18 Analisis Ahli Media Aspek Penyajian	59
4.19 Analisis Ahli Media Aspek Desain.....	59

4.20 Rata-rata Nilai UTS.....	62
4.21 <i>One Sample Kolmogorov Kelas Eksperimen</i>	64
4.22 <i>One Sample Kolmogorov Kelas Kontrol</i>	65
4.23 <i>Paired Sample Statistic</i>	66
4.24 <i>Paired Sample Correlations</i>	66
4.25 <i>Paired Sample Test</i>	66
4.26 <i>Descirptive Statistic</i>	67
4.27 Tes Statistik Kelas Eksperimen.....	68
4.28 Angket Respon Siswa Aspek Isi.....	69
4.29 Angket Respon Siswa Aspek Kebahasaan	70
4.30 Angket Respon Siswa Aspek Penyajian	71
4.31 Angket Respon Siswa Aspek Kegrampilan & Desain	72
4.32 Angket Respon Guru Aspek Isi	73
4.33 Angket Respon Guru Aspek Kebahasaan.....	73
4.34 Angket Respon Guru Aspek Penyajian	74
4.35 Angket Respon Guru Aspek Kegrampilan.....	75

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	14
3.1 Model Pengembangan Dick and Carry	18
4.1 Foto Validasi Instrumen.....	38
4.2 Foto Validasi Instrumen.....	38
4.3 Instrumen Kebutuhan Siswa Aspek Isi	41
4.4 Instrumen Kebutuhan Siswa Aspek Kebahasaan.....	43
4.5 Instrumen Kebutuhan Siswa Aspek Penyajian	44
4.6 Instrumen Kebutuhan Siswa Aspek Grafik.....	46
4.7 Slide Awal.....	54
4.8 Slide Home.....	54
4.9 Slide Profil Peneliti.....	54
4.10 Suasana Kelas Eksperimen.....	63
4.11 Suasana Kelas Eksperimen.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Lembar Instrumen Kebutuhan Siswa
- 2 Lembar Instrumen Kebutuhan Guru
- 3 Instrumen Penilaian Ahli Materi
- 4 Lembar Instrumen Ahli Media
- 5 Instrumen Hasil Pengembangan Siswa
- 6 Instrumen Hasil Pengembangan Guru
- 7 Daftar Nilai UAS
- 8 RPP
- 9 Validasi Instrumen
- 10 Hasil Validasi Instrumen
- 11 Nilai Pre Test dan Post Test Kelas VIII B
- 12 Nilai Pre Test dan Post Test Kelas VIII A
- 13 Uji Normalitas
- 14 Uji Komparasi Kelas Eksperimen
- 15 Uji Komparasi Kelas Kontrol
- 16.Surat Bukti Validasi Instrumen
- 17.Surat Bukti Riset
- 18.Dokumentasi Validasi Instrumen
- 19 Dokumentasi Riset Kelas Eksperimen
- 20 Dokumentasi Riset Kelas Kontrol
- 21 Peta Lokasi Sekolah